



Unidade do Ensino Superior de Graduação

# FATEC: 106-Fatec Guaratinguetá - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Guaratinguetá

2024





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profº. Dr. André Ricardo Soares Amarante
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profº. Me. Bruno Donizeti da Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Profº. Me. Marcus Vinícius M. Gonçalves
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> Kamila Amato de Campos Farinazzo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Financeira	Profª. Bianca de Sousa Rocha
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Profº. Me. Carlos André Mattei Gyori
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Comercial	Profª. Me. Thais Regina Carvalho da Mota
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Profº. Dr. Sérgio Tenório dos Santos Neto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Design de Mídias Digitais	Prof <sup>a</sup> . Tais Guiomar Bresolin Cespede
Orientadora de Polo do Curso Gestão Empresarial EAD	Prof.ª Drª Katia Cristina Cota Mantovani
Presidente da CPA	Prof <sup>a</sup> . Me. Renata de Castro Marcondes de Freitas





# Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# Comissão Própria de Avaliação - CPA

Representante docente (Presidente)	Profª. Me. Renata de Castro
	Marcondes de Freitas
Representante docente	Profº. Me. Marcus Vinícius M.
	Gonçalves
Representante discente	Gabriel Paim
Representante discente	Isaac Andres
Representante do corpo técnico administrativo	Erica Gomes Molina
Representante do corpo técnico administrativo	Maria Izabel Silva Marcondes de
	Moura Batista
Representante da Sociedade Civil	Olga Letícia Câmara Gigli
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profª. Dr. Cristina de Carvalho
•	Ares Elisei





# Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# **SUMÁRIO**

II.	5		
III.	7		
IV.	9		
1.	1	0	
2.	1	9	
2	.1.	20	
2	2.	21	
2	3.	22	
2	4.	22	
2	5.	23	
2	6.	23	
2	7.	24	
2	8.	24	
2	9.	24	
3.	2	4	
3	1.	25	
3	2.	27	
3	3.	31	
3	4.	43	
3	5.	54	
4.	6	51	
E	IXO	1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	19
E	IXO	2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	20
E	IXO	3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	21
E	IXO	4: POLÍTICAS DE GESTÃO	22
E	IXO	5: INFRAESTRUTURA	23
5.	1	00	
E	IXO	1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	24
E	IXO	2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	26
Α	ÇÕL	ES PLANEJADAS	26





#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

PRAZOS	26
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	27
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	28
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	30
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	32

6. 110

# I. Identificação da FATEC

#### Dados da unidade

Fatec: 106-Fatec Guaratinguetá - R-12

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá – João Mod

Endereço: Av. João Rodrigues Alckimin, 1501

#### Direção da Unidade

Diretor: Profº. Dr. André Ricardo Soares Amarante

# Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Profº. Me. Bruno Donizeti da Silva

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Profº. Me. Marcus Vinícius M. Gonçalves

CST em Gestão Empresarial: Profª. Drª Kamila Amato de Campos Farinazzo

CST em Gestão Gestão Financeira: Profª. Bianca de Sousa Rocha

CST em Logística: Profº. Me. Carlos André Mattei Gyori

CST em Gestão Comercial: Prof<sup>a</sup>. Me. Thais Regina Carvalho da Mota

CST em Gestão da Produção Industrial: Profº. Dr. Sérgio Tenório dos Santos Neto

CST em Design de Mídias Digitais: Profª. Taís Guiomar Bresolin Cespede

CST em Gestão Empresarial EAD: Prof.ª Drª Katia Cristina Cota Mantovani

Direção de Serviços





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Diretor de Serviços Acadêmicos: Erica Gomes Molina

Diretor de Serviços Administrativos: Itúrbides Vicente de Paiva Martins





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# II. Atos Regulatórios

Decreto de criação: 39267, de 22/09/1994

(Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:

https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-

de-unidades-do-CPS.xls)

# Atos legais referentes aos cursos

CTS em Gestão Cor	nercial	
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / Sem.	Implantação	5494 / 2015 – Criação do Curso de Gestão Comercial – Fatec Guaratinguetá
2018 / Sem.	Adequação	600/2018 – Autorização para alteração de turno – Fatec Guaratinguetá
2023 / Sem.	Reestruturação	Reestruturação do CST em Gestão Comercial conforme orientações/ deliberações

CTS em Gestão Financeira		
Data	Тіро	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / Sem.	Reconhecimento	436/13
2017/ Sem.	Renovação	519/2017

CTS Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010-1 / Sem.	Implantação	Parecer CEE nº 443/2010; Portaria CEE/GP nº 291, de 01/11/2010
2023 - 1/ Sem.	Reestruturação	CEETEPS-PRC-2022-34047 – Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística (DESPACHO DA PRESIDENTE nº 11-2022, de 27.10.2022)





CTS em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014-1	Estruturação no CPS	Decreto 60.037 Governo do Estado
2016-1	Reestruturação no CPS	Parecer CD nº 415/2016
2020-1	Implantação na FATEC Guaratinguetá	CEE 171/2019. Processo CEETEPS 2605248/2019. DOE 129, de 12-10-19
2022-2	Reconhecimento	DOE 132 (229), de 17-11-22. CEE 171/2019
2023-1	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021. Novo modelo do PPC para atendimento às diretrizes do CEE

CTS em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / Sem.	Implantação	Parecer CEE nº 230/2010, Portaria CEE/GP 198/2010

CTS em Gestão Empresarial			
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)	
2007/ 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 31/2007	
2010/ 1º Sem.	Adequação	Portaria CEE/GP 570/2010	
2023/ 2° Sem.	Reestruturação	- PCD371-2023 – Processo 136.00111788/2023-66 Reestruturação de Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial das Unidades FATEC - Processo 136.00010249/2023-19 Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	





#### Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)	
2009/ 1º Sem.	Adequação	Del CEE 86/2009 Curso superior de Tecnologia em Informática com ênfase em banco de Dados e redes de computadores, reconhecido pela portaria CEE/GP 580/08 de 15/11/2008, passará a denominar-se "Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas"	
2010/ 1º Sem.	Adequação	Ofício 110/2010 GDS Denominação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
2011/ 2° Sem.	Atualização	CEE 023/2011 – Parecer 318/11 – Portaria CEE/GP 422 de 06-10-2011 Aprovação do pedido de Renovação de curso – 5 anos.	
2024/ 1° Sem.	Atualização	Memorando Circular – CESU - nº 017/2024 Curricularização da Extensão nos Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs.	

# III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Guaratinguetáfoi instituída pela Portaria nº 11/2023, de 23 de fevereiro de 2023, com mandato até 23/02/2026, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).





## Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 1. INTRODUÇÃO

A Fatec Guaratinguetá possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS)  (referência - fevereiro do ano vigente)		
Curso	Número de Alunos	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	Matriculados	
	2022 / 431	
	2023 / 449	
	2024 / 466	
	Trancados	
	2022 / 71	
	2023 / 56	
	2024 / 56	





# Administração Central

Gestão da Tecnologia da Informação (GTI)	Matriculados
	2022 / 460
	2023 / 445
	2024 / 451
	Trancados
	2022 / 107
	2023 / 63
	2024 / 35
Gestão Empresarial (GEMP)	Matriculados
	2022 / 464
	2023 / 451
	2024 / 437
	Trancados
	2022 / 76
	2023 / 52
	2024 / 59
Gestão Financeira (GFIN)	Matriculados
	2022 / 396
	2023 / 400
	2024 / 388
	Trancados
	2022 / 79
	2023 / 44
	2024 / 46
Logística (LOG)	Matriculados
	2022 / 437
	2023 / 380
	2024 / 365
	Trancados
	2022 / 136
	2023 / 62





Gestão Comercial (GCOM)	Matriculados
	2022 / 479
	2023 / 444
	2024 / 351
	Trancados
	2022 / 101
	2023 / 83
	2024 / 13
Gestão da Produção Industrial (GPI)	Matriculados
	2022 / 350
	2023 / 371
	2024 / 371
	Trancados
	2022 / 92
	2023 / 57
	2024 / 38
Design de Mídias Digitais	Matriculados
	2024 / 97
	Trancados
	2024 / 1
Gestão Empresarial EAD	Matriculados
	2022 / 2013
	2023 / 324
	2024 / 348
	Trancados
	2022 / 15
	2023 / 42
	2024 / 53





# Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	R										
					e	Experiên	icia Profissional				
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	f e r ê n c i a	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)			
1	Adriano Carlos Moraes Rosa	43156	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	19 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br /3050798769635866			
2	Allbert Velleniche De Aquino Almeida	28746	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	l I	17 anos	2 anos	http://lattes.cnpq.br /6574670665110929			
3	Ana Carolina Correa Baracho Dos Santos Buongermino	65227	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	l I	12 anos	19 anos	http://lattes.cnpq.br /5921835289926371			
4	Ana Maria Carvalho Castro Capucho	81857	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	I			http://lattes.cnpq.br /8662533608118667			
5	Ana Raquel Elisa Satim Rodrigues	80870	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I	14 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br /2359496151272361			
6	Anderson Sene Gonçalves	833000	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	I			http://lattes.cnpq.br /1470608421385816			
7	Andre Ricardo Soares Amarante	17819	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	1 1 1	27 anos	8 anos	http://lattes.cnpq.br /2374050315223621			
8	Andrea Figueiredo	78087	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	I	8 anos e 7 meses	23 anos	http://lattes.cnpq.br/0 739311108701818			
9	Bruno Donizeti Da Silva	46846	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I I	15 anos	17 anos	http://lattes.cnpq.br/8 780655362018702			
10	Camila Martinelli Rocha Jaco	43155	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	l I	22 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/8 960094088675402			
11	Carlos Andre Mattei Gyori	43155	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	l I	13 anos e 4 meses	6 anos	http://lattes.cnpq.br/2 704829078880566			
12	Carlos Roberto Correia Costa	51681	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	l I	26 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/3 033439093254783			
13	Celia Aparecida De Matos Garcia Celia Aparecida De Matos Garcia	51686	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	l I	12 anos	32 anos	http://lattes.cnpq.br/0 232163444866759			
14	Claudemir Santos Pinto	46844	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	     	21 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/3 551611275453516			





# Administração Central

					R	Fynariân	ncia Profissional	
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	e f e r ê n c i	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)
15	Cristóvão José Dias Da Cunha	53251	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	I	27 anos	27 anos	http://lattes.cnpq.br/1 081570537253054
16	Daniel Faria Chaim	23763	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	17 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/8 712912050237630
17	Davi Amorim Moreira	79132	251-Fatec Taubaté - R- 12	Е	I	17 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/1 463844867361384
18	Deborah Orsi Murgel	20509	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	     	34 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/4 330372150026213
19	Dinara Fernandes Silva Gyori	46848	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	I	21 anos	0	http://lattes.cnpq.br/8 344300907579645
20	Doroteia Soares Dos Santos	51682	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	12 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/9 960400034311848
21	Eduardo Batista De Moraes Barbosa	23766	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	26 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/8 920905542032636
22	Fabiano Patrício Buongermino	78547	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I	2 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/8 305035930133304
23	Fernanda Lopes Okido Hashimoto	46855	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	12 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/6 648687358324390
24	Francisco Javier Tipán Salazar	79610	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	I	10 meses	12 anos	http://lattes.cnpq.br/3 909705457793101
25	Fulvia Carolina Alves Correa	18204	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I	18 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/9 701290026345840
26	Glauco Da Silva	43150	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	 	16 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/8 403386737156616
27	Hercidio Feitosa De Matos Junior	53242	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	 	10 anos	33 anos	http://lattes.cnpq.br/2 565188138752544
28	Herivelto Tiago Marcondes Dos Santos	22138	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	19 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/7 127061516312044
29	Ismar Araujo Pessoa	51688	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	l I	11 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/0 401949171838003





# Administração Central

					R e	Experiên	icia Profissional		
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	f e r ê n c i a	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)	
30	Iturbides Vicente de Paiva Martins	82832	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	I	1 ano	30 anos	http://lattes.cnpq.br/7 888794482485675	
31	Janaina Batista Ribeiro Colombo	40722	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	20 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/3 814646179029150	
32	Jonas Henrique da Silva	82908	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	I			http://lattes.cnpq.br/7 948853355731989	
33	Jonhson De Tarso Silva	76257	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I	15 anos	18 anos	http://lattes.cnpq.br/0 458955919398294	
34	Jose Carlos De Paula Souza	40725	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I I	18 anos	55 anos	http://lattes.cnpq.br/7 747373441199002	
35	Jose Do Patrocinio Morais De Souza	1933	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	     	27 anos	42 anos	http://lattes.cnpq.br/5 998981994702334	
36	Jose Geraldo De Moraes	17179	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	20 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/3 313135299163906	
37	Jose Manoel Souza Das Neves	20395	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	46 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/2 799512626719149	
38	Kamila Amato De Campos Farinazzo	51689	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	13 anos e 5 meses	7 anos	http://lattes.cnpq.br/3 567995526682803	
39	Karen Cristina De Carvalho Nunes De Lima	40723	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	13 anos	33 anos	http://lattes.cnpq.br/8 089910541085226	
40	Karina Buttignon	43157	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	24 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/1 309333171077225	
41	Katia Cristina Cota Mantovani	51670	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	30 anos	2 anos	http://lattes.cnpq.br/7 586572204121798	
42	Kelly Aparecida Dos Santos	76447	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I	3 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/3 882492723982270	
43	Laerte Jose Fernandes	53250	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	10 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/4 685815604117077	
44	Leandro Guarino De Vasconcelos	43153	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	19 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/8 626122636195184	





					R	Experiên	icia Profissional	
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	e f e r ê n c i	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)
45	Leila Urioste Rosso Pires	40724	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	1 1	19 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/2 214640246630286
46	Luciana Cristina Pompeo Ferreira Da Silva Vieira	65228	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	19 anos	1 ano	http://lattes.cnpq.br/4 120093229219859
47	Luciana Novaes Russi	13047	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I I	30 anos	3 anos	http://lattes.cnpq.br/6 654717610429165
48	Luis Augusto de Carvalho	82649	251-Fatec Taubaté - R- 12	М	I	16 anos	26 anos	http://lattes.cnpq.br/ 9293724439480257
49	Luis Fernando da Silva Barros	79120	183-Fatec Bragança Paulista - R- 03	M	I			http://lattes.cnpq.br/8 993387921470769
50	Luiz Antonio Alvarenga	28744	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	 	17 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/5 435646599324836
51	Luiz Antonio Azevedo Rosa	76281	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	I	10 anos	32 anos	http://lattes.cnpq.br/3 471500367200730
52	Luiz Claudio de Moura	81443	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	I			http://lattes.cnpq.br/4 940323230932567
53	Luiz Eduardo Guarino De Vasconcelos	23757	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	16 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/1 437264376997143
54	Luiz Henrique Lopes	293	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I	38 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/7 765575820694313
55	Marcilene Rodrigues Pereira Bueno	77891	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I	33 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/7 310963921126569
56	Marcio Benedito De Castro Meirelles	40730	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	l I	26 anos	37 anos	http://lattes.cnpq.br/7 123290915832042
57	Marco Antonio Duarte	22086	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	     	33 anos	3 anos	http://lattes.cnpq.br/4 447985186178819
58	Marcos Spalding	19453	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	l I	21 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/3 610657229310339
59	Marcus Augusto Santos Silva	78194	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	1	32 anos	44 anos	http://lattes.cnpq.br/2 325343261969632





# Administração Central

					R			
					e	Experiên	icia Profissional	
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	t e r ê n c i a	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)
60	Marcus Vinicius Monteiro Goncalves	19159	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	1 1 1	26 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/8 689906419107750
61	Marize Correa Simões	81229	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I	14 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/7 108111951013688
62	Nathalia Rana Rosa Bernardo	51687	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	11 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/5 011043595675087
63	Nilson Cesar Galvao Vieira	17906	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	l I	22 anos	3 anos	http://lattes.cnpq.br/5 354723625798024
64	Paládia de Oliveira Romeiro da Silva	81855	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	I	10 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/6 666482591425882
65	Patricia Helena Cavalca Correa	43145	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E		13 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/7 138720296632099
66	Patricia Januaria Da Silva Cunha Barbosa	38706	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	I I	31 anos	2 anos e 6 mese	http://lattes.cnpq.br/6 277665572443604
67	Regiane Souza Camargo Moreira	46847	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I I	20 anos	3 anos	http://lattes.cnpq.br/0 921487538689831
68	Renata De Castro Marcondes De Freitas	40726	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	 	18 anos	11 anos	http://lattes.cnpq.br/9 446525319957278
69	Rodrigo De Brito Dionisio	53240	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	I I	13 anos	19 anos	http://lattes.cnpq.br/3 065200079641823
70	Sergio Augusto Siqueira	51680	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	Ι	15 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/6 579359913434981
71	Sergio Tenorio Dos Santos Neto	53246	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	 	10 anos	26 anos	http://lattes.cnpq.br/4 607002627438193
72	Suillan Miguez Gonzalez	65233	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	I	16 anos	0	http://lattes.cnpq.br/3 777822811659194
73	Taciana Oliveira Carvalho Coelho	46856	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	41 anos	0	http://lattes.cnpq.br/7 559967887861684
74	Tais Guiomar Brezolin Cespede	60686	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	Е	I	09 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/9 139568871805321





# Administração Central

					R e	Experiên	cia Profissional	
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Tit ul aç ão	e r ê n c i	Docência (anos)	Não docência (anos)	Curriculum Lattes (URL)
75	Tálita Suelen De Oliveira Guarino	65229	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	ı	18 anos	0	http://lattes.cnpq.br/1 491311651350716
76	Thais Regina Carvalho Da Mota	40728	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	1	14 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/2 426419890449314
77	Valdnea Auxiliadora De Paula Santos	23769	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	E	l I	16 anos	Mais de 32	http://lattes.cnpq.br/8 663992707347474
78	Vanessa Cristhina Gatto	43149	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	     	24 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/2 999231562871374
79	Wagner Da Costa Godoi	78690	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	M	I	11 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br /5767161079065925
80	Yara Cristina Costa Rocha Miranda	298	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	М	 	33 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/4 745169804920274
81	Altair de Oliveira Galvão	71750	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	М	I	15 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/5 128272976325818
82	Bianca de Sousa Rocha	72865	265-Fatec São Roque - R-11	E	l I	12 anos	11 anos	http://lattes.cnpq.br/4 305341168124048
83	Carlos Alberto Do Nascimento	50158	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	М	I	11 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/5 469045671607329
84	Igor Alexandre Fioravante	62193	106-Fatec Guaratinguet á - R-12	D	I	16 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/1 384898856237840
85	Maria Auxiliadora de Freitas Bastos Matias	61318	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	E	I	254anos	0 anos	http://lattes.cnpq.br/4 466398291757087
86	Maria Cláudia de Paula Rocha	61171	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	М	I	35 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br /5815134022671586
87	Maria Fernanda De Franca Pereira	62189	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	М	I	9 anos	6 anos	http://lattes.cnpq.br/8 685079422332892
88	Rodolfo Neves Rosa	73476	251-Fatec Taubaté - R- 12	E	I	8 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/8 276021514096638
89	Rosinei Batista Ribeiro	38410	127-Fatec Cruzeiro - R- 12	D	     	24 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/5 938003791536092
90								
91								
								•





#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

- Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
- 2. Apoiar os processos internos de avaliação;
- Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
- Constituir subcomissões de avaliação;
- Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
- 6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
- Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
- Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
- Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

# 2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Guaratinguetá para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Acces						N	/lês					
Atividades / Ações		fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		Х										
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			х	x		x		х	x	x	x	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives, webinar,</i> informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x	x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x	х			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										Х	х	Х
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA												х
Elaboração do relatório da CPA.										Х	х	Х
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										х		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.			х									
Conclusão do Relatório.			х									





## Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As sensibilizações de todos os segmentos foram provocadas continuamente acerca da importância da avaliação e quanto a participação na autoavaliação a partir da apresentação da equipe e do projeto da CPA na aula inaugural, publicação das informações nos murais e alguns ambientes de grande circulação nas dependências da unidade, na página da CPA no site institucional, instagram e de mensagem enviada no grupo de representantes dos alunos — via WhatsApp e da divulgação das avaliações no sistema on-line do site da Fatec Guaratinguetá.











#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

- 2. Os sujeitos participantes da avaliação, estão compreendidos entre os segmentos da comunidade acadêmica, sendo eles, docente, discente e coordenação. Suas participações se deram a partir das respostas dos instrumentos de avaliação on-line.
  - Docente 83,67% responderam a avaliação;
  - Discente 46,92% responderam a avaliação;
  - Corpo Técnico Administrativo 93,33% responderam a avaliação;

# 2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:





## Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os instrumentos utilizados foram o sistema WEBSAI fornecido pelo CPS.

Os segmentos que participaram da avaliação foram: docentes, discentes, coordenadores de curso e corpo técnico administrativo.

Para os docentes a avaliação teve um total de 42 questões.

Para os discentes a avaliação teve um total de 39 questões.

Para o corpo técnico administrativo teve um total de 27 questões.

# 2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de \_05\_ de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia \_21\_ de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Guaratinguetá, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- Divulgação de cartazes nos quadros de avisos, banner, biblioteca, secretaria da coordenação de cursos, balcão de atendimento da diretoria acadêmica e nas paredes próximo aos bebedouros;
- ii. Mensagens no WhatsApp no grupo dos professores e nos grupos dos representantes de sala;
- iii. Divulgação na TV, site e redes sociais.

#### 2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 09 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Guaratinguetá preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.





## Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

# 2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

# 2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Guaratinguetá, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados da avaliação foram apresentados para a comunidade através do relatório por e-mail, site da IES.





#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 3. **DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

# 3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

# Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8

# APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá – Prof. João Mod foi constituída em 24/04/2016, através de portaria e aprovada pela Congregação da Unidade de Ensino em 27/04/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS no 1305, de 31 de maio de 2016 Lei Federal no 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante (s) da sociedade civil organizada. A finalidade da comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

#### Questão 1: Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 2 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

# Gráfico 3 – Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

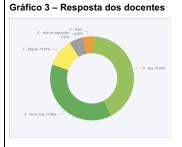
Questão 3: Qual a sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão da sua Fatec?

Questão 2: Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

# Gráfico 2 – Resposta do corpo técnico-administrativo

Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 3 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 2 - Resposta do corpo técnico-administrativo







#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

# APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

#### Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A tabela 1, apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela FATEC Guaratinguetá – Prof. João Mod., na modalidade presencial e a relação candidato / vaga por semestre, bem como o total anual das vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

#### Número de vagas ofertadas

Tabela 1 - Ano de 2022

Itens	1º semestre	2º semestre	Total	
Vagas oferecidas	300	300	600	
Candidatos	1116	668	1.784	
Itens	1º semestre	2º semestre	Total	
Candidatos/Vaga	3.7	2.2	3.0	

Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2022.

Tabela 2 - Ano de 2023

Itens	1º semestre	2º semestre	Total
Vagas oferecidas	320	320	640
Candidatos	732	549	1.281
Itens	1º semestre	2º semestre	Total
Candidatos/Vaga	2,3	1,7	2,0

Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2023.

#### Tabela 3 - Ano de 2024

Itens	1º semestre	2º semestre	Total
Vagas oferecidas	360	360	720
Candidatos	805	542	1.347
Itens	1º semestre	2º semestre	Total
Candidatos/Vaga	2,2	1,5	3,7

Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2024.

# OBS: falta dados do provão

De acordo com os dados apresentados nas tabelas 1, 2 e 3, pode-se verificar que de 2022 até 2024 a Fatec Guaratinguetá teve um aumento em relação ao oferecimento de vagas.

No entanto, em relação ao número de candidato inscritos no 1º semestre de cada ano, passou de 1116 em 2022 para 732 em 2023, evidenciando uma queda considerável. Mas em 2024 no 1º semestre pode-se perceber uma melhora, passando de 732 no 1º semestre de 2023, para 805 no 1º semestre de 2024.

Já em relação ao 2º semestre de cada ano, pode-se verificar que de 2022 até 2024 houve uma queda crescente.





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### MISSÃO INSTITUCIONAL E PDI

Questão 4: Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-adminsitrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 4: Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 2 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 5: Como você avalia o cumprimento do Pano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 2 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Gráfico 3 – Resposta dos docentes







#### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A Fatec Guaratinguetá nos anos de 2022, 2023 e 2024 foi responsável pela matrícula de 8.338 mil estudantes.

Sendo em: 2022 um total de 3.230 estudantes, 2023 um total de 3.264 e em 2024 um total de 3274.

Em relação a graduação, a Fatec Guaratinguetá graduou:

#### 2022

1º semestre: 122 tecnólogos;

2º semestre:132 tecnólogos;

#### 2023

1º semestre:131 tecnólogos;2º semestre: 139 tecnólogos;

#### 2024

1º semestre: 141 tecnólogos;

2º semestre: ainda não foi marcada a colação.

Em relação aos eventos proporcionados pela IES cabe destacar:

#### 2022

Sipat - Semana de Prevenção de Acidentes - tema: Sua voz, seu bem-estar;

UPSTAIRS Coaching: é uma iniciativa que visa, por meio das ferramentas do Coaching atuar no aprimoramento de competências para a comunidade da Fatec Guaratinguetá. Tem como finalidade melhorar os resultados e o desempenho profissionais e individuais;

"Bem-vindos" - Aula Inaugural;

EIC - Encontro de Iniciação Científica;

Campanha - Programa Dignidade Íntima.

#### 2023

Sipat - Semana de Prevenção de Acidentes - Assédio moral, virtual no trabalho e CNV - Comunicação Não Violenta;

UPSTAIRS Coaching: é uma iniciativa que visa, por meio das ferramentas do Coaching atuar no aprimoramento de competências para a comunidade da Fatec Guaratinguetá. Tem como finalidade melhorar os resultados e o desempenho profissionais e individuais;

"Bem-vindos" - Aula Inaugural;

VI CBTecle - Congresso Brasileiro de Línguas na Formação Técnica e tecnológica;

EIC - Encontro de Iniciação Científica;

XXVII Semana de Tecnologia.

#### 2024

Sipat - Semana de Prevenção de Acidentes – Os perigos do imediatismo na atualidade: será desprezo ou descaso com o próximo?

"Bem-vindos" - Aula Inaugural;

1º Simpósio PROLOG;

EIC – Encontro de Iniciação Científica;

XVIII Semana de Tecnologia.





## Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### AÇÕES E EVENTOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Questão 6: Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



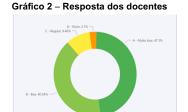
Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 6: Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Guaratinguetá: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026 - 2030.





## Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
Dimensão SINAES	2, 4 e 9	
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO		

## Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos:

- 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;
- Uso de atividades EAD ou reposições aos sábados para a complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;
- Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira Inglês, em todos os semestres do curso, com foco em todas
  as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos
  egressos e, com isso, permitir que atinjam, pelo menos, o estágio pré-intermediário na classificação europeia de
  desenvolvimento linguístico;
- Incentivo à colocação da disciplina de espanhol para os cursos que têm forte relação com o MERCOSUL, de modo a
  garantir dois semestres de estudos, com ênfase na oralidade e comunicação.

A Fatec Guaratinguetá buscou oferecer ao longo dos anos de 2022, 2023 e 2024 cursos livres e de extensão para o corpo discente, corpo docente e comunidade.

#### 2022

- Novotec em parceria com o CPS;
- Teste de Proficiência em Língua Inglesa e Espanhola;
- Curso de Nivelamento de Matemática;
- SEDIES Seminário de Didática para o Ensino Superior;
- Escola de Inovadores;
- SIPAT: Sua voz, seu bem-estar;
- Palestras:
  - o Palestra de Línguas tema: "Dominate languages, dominate the market!";





#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

- o Palestra Clima organizacional tóxico? Como reconhecer e melhorar;
- o Palestra parceria com a empresa BRQ (GTI / ADS);
- Debate Temas da atualidade;
- o Palestra CIEE cadastro dos alunos no site CIEE e apresentação dos cursos online gratuitos;
- o Palestra "Os desafios na arte de empreender";
- Palestra "Iniciando na Bolsa de Valores com R\$100,00";
- o Palestra "3 minutos que podem mudar sua vida";
- o Palestra "Tendências e inovação no mercado Plant Based".

#### 2023

- Novotec em parceria com o CPS;
- Teste de Proficiência em Língua Inglesa e Espanhola;
- Curso de Nivelamento de Matemática;
- Escola de Inovadores total de 85 alunos inscritos;
- SIPAT: Assédio moral, virtual no trabalho e CNV Comunicação Não Violenta.
- Palestras e Ações Sociais:
  - Palestra Línguas: O ladrão do tempo;
  - Debate Atualidades;
  - EIC Encontro de Iniciação Científica;
  - Palestra sobre Inteligência Artificial;
  - Ação social em prol da mulher OAB.

#### 2024

- Novotec em parceria com o CPS;
- Teste de Proficiência em Língua Inglesa e Espanhola;
- Curso de Nivelamento de Matemática;
- SIPAT: Os perigos do imediatismo na atualidade: será desprezo ou descaso com o próximo?
- XVIII Semana de Tecnologia;
- I Simpósio PRODLOG;
- Palestras e Ações Sociais:
  - o Palestra: O dom de empreender;
  - Palestra: Six Sigma;
  - Debate Atualidades;
  - Palestra: Previdência Privada e Planejamento Financeiro;
  - Mesa redondo com ex-alunos em comemoração aos 30 anos da Fatec Guaratinguetá;
  - Palestra com Hanns Doner;
  - o Palestra: LGPD e o uso ético da Inteligência Artificial;
  - Palestra Núcleo de Línguas.





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **QUALIDADE DO ENSINO**

Questão 7: Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 7: Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

## PESQUISA CIENTÍFICA

Questão 7: Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 8: Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de pesquisa?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes





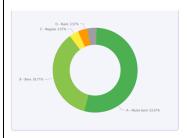


# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **CURSOS E PROJETOS DE EXTENSÃO**

Questão 8: Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projeto de extensão)?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 8: Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 9: Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **DISCIPLINAS**

Questão 9: Como você avalia a política e os planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 10: Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 10: Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do curso, à formação dos alunos?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 11: Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



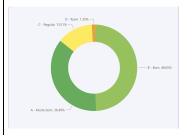




# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 11: Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 12: Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 12: Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 13: Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 13: Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização de extensão)

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 14: Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 14: Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 15: Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

## Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Sites institucionais: <a href="www.fatecguaratingueta.edu.br">www.fatecguaratingueta.edu.br</a>
Facebook: <a href="www.facebook.com/fatecguaratinguetaof">www.facebook.com/fatecguaratinguetaof</a>
YouTube: <a href="www.youtube.com/fatecguaratinguetaof">www.youtube.com/fatecguaratinguetaof</a>

Instagram <a href="https://www.instagram.com/fatecguaratingueta/">https://www.instagram.com/fatecguaratingueta/</a>
Fale Conosco: <a href="https://www.fatecguaratingueta.edu.br/faleconosco">www.fatecguaratingueta.edu.br/faleconosco</a>

O Fale Conosco da Fatec Guaratinguetá é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à administração da IES.

Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, no Fale Conosco, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações.

Total de demandas recebidas pelo fale conosco:

**2022:** 396 demandas **2023:** 257 demandas **2024:** 241 demandas

Nos anos de 2022, 2023 2 2024 a Fatec Guaratinguetá promoveu a divulgação do vestibular, através de visitas em escolas da região com palestras sobre o ensino tecnológico.

#### COMUNICAÇÃO

Questão 9: Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 10: Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mail, site, memorandos, mídias sociais e mural)?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 15: Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 16: Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativo (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 16: Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 17: Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional redes sociais e comunicação em geral)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Fatec Guaratinguetá dispõe de:

- Ouvidoria geral;
- Coordenadorias de cursos;
- Supervisões de estágios;
- Orientações de trabalhos de graduação;
- Monitorias.

#### **ALUNOS**

Questão 11: Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 17: Qual o seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 18: Como você avalia as ações dotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágio e Trabalhos de Conclusão de Curso?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 18: Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (direção, secretaria e biblioteca)?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 19: Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 19: Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 20: Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 21: Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldade?





Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 22: Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

#### Gráfico 1 - Resposta dos discentes







#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

#### APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

#### Dimensão 5: Políticas de Pessoal

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de 3 anos e, posteriormente, de 2 anos, para progressão determinada na lei, cujo sistema avaliativo encontra-se em curso, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição. O primeiro desses processos de evolução foi concluído em dezembro de 2011.

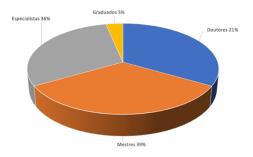
Durante o ano de 2022, 2023 e 2024, a Fatec Guaratinguetá buscando o aperfeiçoamento do seu corpo docente e técnico administrativo, promoveu as seguintes ações:

- Cursos de Capacitação de servidores oferecidos pelo CPS;
- Incentivo e estimulo aos docentes e corpo técnico administrativo para a realização de Pós-Graduação;
- Estímulo à formação de Grupos de Pesquisa;
- SPAP CPS.

Em relação ao quadro de docentes da Fatec Guaratinguetá, o mesmo apresentou a seguinte composição:

#### 2022

- 20 doutores;
- 20 mestres;
- 18 especialistas;
- 2 graduados.



Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2022.





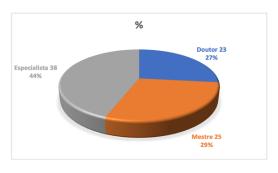
\_\_\_\_\_

## Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 2023

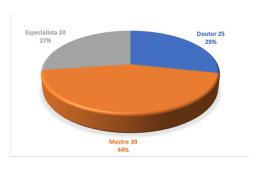
- 23 doutores;
- 25 mestres;
- 38 especialistas.



Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2023.

# 2024

- 25 doutores;
- 39 mestres;
- 24 especialistas.



Fonte: Banco de Dados Fatec Guaratinguetá, 2024.

# FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

Questão 12: Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 13: Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 20: Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação pelo CPS?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 21: Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### **INDICADORES**

Questão 14: Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 15: Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 22: Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 23: Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

#### PARTICIPAÇÃO NOS PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO

Questão 26: Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 27: Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 40: Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 41: Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

# **AUTOAVALIAÇÃO ALUNOS**

Questão 36: Como você avalia o seu nível de atenção e envolvimento durante as aulas?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 37: Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 38: Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 39: Como você avalia o seu nível de relacionamento com os funcionários técnico-administrativos da Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Questão 42: Qual o seu nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório da CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes







#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### Dimensão 6: Organização e Gestão Organizacional

A gestão da Fatec Guaratinguetá - é composta pela estrutura hierarquizada:

Congregação: é o órgão de supervisão do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade da Faculdade, obedecidas às diretrizes gerais da política educacional do CEETEPS, e tem a seguinte constituição:

#### Membros da Congregação da Fatec Guaratinguetá

#### Presidente

André Ricardo Soares Amarante

#### Coordenadores

- Marcus Vinícius M. Gonçalves Titular (GTI)
- Thais Regina Carvalo da Mota Titular (GCOM)
- Patrícia Helena Cavalca Corrêa Suplente (GCOM)
- Bianca de Sousa Rocha Titular (GFIN)
- José Carlos de Paula Suplente (GFIN)
- Bruno Donizeti da Silva Titular (ADS)
- Claudemir Santos Pinto Suplente (ADS)
- Kamila Amato de Campos Titular (GEMP)
- Ana Carolina Corrêa Baracho dos Santos Buongermino Suplente (GEMP)
- Carlos André Mattei Gyori Titular (LOG)
- Fernanda L. Okido Hashimoto Suplente (LOG)
- Sérgio Tenório dos Santos Neto Titular (GPI)
- José do Patrocínio Morais de Souza Suplente (GPI)
- Taís Guiomar Brezolin Cespede Titular (DMD)

#### Professor de Ensino Superior Ref. III

- José Manoel Souza das Neves Titular
- José do Patrocínio Moraes de Souza Titular
- Daniel Faria Chaim Titular
- Patrícia Helena Cavalca Correa Titular
- Vanessa Cristina Gatto Titular
- Karina Buttignon Suplente
- Yara Cristina C. Rocha Miranda Suplente
- Claudemir Santos Pinto Suplente

## Professor de Ensino Superior Ref. II

- Nilson César Galvão Vieira Titular
- Regiane Souza Camargo Moreira Titular
- Célia Aparecida de Matos Garcia Titular
- Renata de Castro Marcondes de Freitas Suplente
- Ana Carolina Corrêa Baracho dos Santos Buongermino Suplente





#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Bruno Donizeti da Silva - Suplente

#### Professor de Ensino Superior Ref. I

- Doroteia Soares dos Santos Titular
- Taís Guiomar Brezolin Cespede Titular
- Tálita Suelen de Oliveira Guarino Suplente

#### Corpo Administrativo

Érica Gomes Molina - Titular

#### **Discentes**

- Cristiane Wolter Ferreira Titular
- José Ramos da Silva Junior Titular
- Sabrina Allegretti Cruz Ferreira Suplente
- Silvia Mara Pereira Leite Suplente

#### Diretoria

Prof. Dr. André Ricardo Soares Amarante

#### Coordenadorias de cursos:

- Marcus Vinícius M. Gonçalves (GTI)
- Thais Regina Carvalo da Mota (GCOM)
- Bruno Donizeti da Silva (ADS)
- Kamila Amato de Campos (GEMP)
- Carlos André Mattei Gyori (LOG)
- Tais Guiomar Bresolin Céspede (DMD)
- Bianca de Sousa Rocha (GFIN)
- Sérgio Tenório dos Santos Neto (GPI)

# DIREÇÃO E CHEFIA IMEDIATA

Questão 16: Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 24: Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 25: Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### Questão 19: Como você avalia a sua chefia imediata?

Gráfico 1 - Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### ATUAÇÃO DO REPRESENTANTE NAS COMISSÕES

Questão 17: Como você avalia atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 18: Como você avalia atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 25: Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 26: Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 26: Como você avalia a atuação do(s) representante(s) discente(s) no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 27: Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Questão 20: Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 27: Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 28: Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes







\_\_\_\_\_

#### Administração Central

## Unidade do Ensino Superior de Graduação

## 3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

# Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Dimensão 7: Infraestrutura Física

#### **RECURSOS/ESPAÇOS FÍSICOS**

Questão 21: Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### Questão 22: Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

# Questão 35: Como você avalia as áreas de convivência, espaços para as atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes







\_\_\_\_\_

## Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### SERVIÇOS

Questão 23: Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 24: Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 25: Como você avalia a manutenção e a conservação da infraestrutura da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta do corpo técnico-administrativo



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 37: Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 39: Como você avalia manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### Questão 38: Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### **ACESSIBILIDADE**

Questão 28: Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas Com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, sala de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### Questão 29: Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas Com Deficiência)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes







## Unidade do Ensino Superior de Graduação

Questão 30: Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores, entre outros?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### **RECURSOS DE TI**

Questão 29: Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataforma de apoio docente - teams)?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 31: Como você avalia disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 32: Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **SALAS DE AULA**

Questão 30: Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 31: Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

#### **LABORATÓRIOS**

Questão 32: Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

Gráfico 1 – Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 33: Como você avalia os laboratórios de ensino ((informática e específicos)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **BIBLIOTECA**

Questão 33: Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 34: Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Gráfico 1 - Resposta dos discentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 34: Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes



Fonte: Banco de Dados WEBSAI, 2024.

Questão 35: Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Gráfico 1 - Resposta dos docentes







# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# SALA DOS PROFESSORES

Questão 36: Como você avalia a sala dos professores?

Gráfico 1 – Resposta dos docentes







\_\_\_\_\_\_

# Administração Central

# Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

			EIXO 1: P	LANEJ	AMENTO E	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Avaliação Institucional - Avaliação semestral dos professores, coordenação e estrutura da IES. / Para fornecer informações sobre os processos de ensino e aprendizagem, bem como infraestrutura e demais serviços ofertados pela IES, com o propósito de identificar oportunidades de melhoria. Prazo: 30/06/2024	410	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente			( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** Código Código **AÇÕES PGA DAS AÇÕES PGA** PROPOSTAS DAS **AÇÕES PROPOSTAS** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O **AÇÕES AÇÕES PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO** NO **AÇÕES** NO **REALIZADAS REALIZADAS RELATÓRIO RELATÓRIO INSTITUCIONAL DE 2022 DE 2023** 101 Estudo de viabilidade de implantação do curso AMS em () SIM ) SIM Logística / Para ) NÃO ) NÃO atendimento às ( ) Parcialmente ( ) Parcialmente demandas sociais e do mercado de trabalho regional. Prazo: 30/06/2024 102 Estudo de Viabilidade e implantação dos cursos de Especialização -() SIM Áreas de ) SIM ) NÃO ) NÃO Informática e ( ) Parcialmente ) Parcialmente Gestão. / Para atendimento às demandas sociais e de mercado de trabalho regional. Prazo: 05/02/2025 103 Estruturação de () SIM ) SIM proposta para ( ) NÃO ) NÃO atualização do PPC ( ) Parcialmente ( ) Parcialmente do CST em ADS,





		mediante análise		
		dos conteúdos		
		programáticos dos		
		componentes		
		curriculares do		
		curso e construção		
		de nova grade		
		curricular segundo		
		as exigências		
		mercadológicas. /		
		Para atualização do		
		Projeto Pedagógico		
		do Curso em		
		virtude do avanço		
		tecnológico na área		
		de Tecnologia da		
		Informação e		
		Comunicação (TIC)		
		e atender parecer		
		dos especialistas		
		do CEE (Parecer		
		CEE 45/2022,		
		Portaria CEE-GP		
		97/2022). Prazo:		
		30/06/2024		
-		Desenvolvimento	402	
			402	
1		de Projeto em		
1		Educação		
1		Financeira -		
1	( )SIM	Formação de		( )SIM
1	( ) SIM ( ) NÃO	equipe de alunos		( ) SIM ( ) NÃO
1	( ) Parcialmente	com habilidades		( ) Parcialmente
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	em educação		
1		financeira para		
		atendimento à		
1		comunidade. /		
1		Aproximação da		





			Fatec à			
			comunidade local,			
			treinamento dos			
			alunos em			
			Educação			
			financeira.			
			Prazo: 3/12/2024			
H			Semana de	410		
			tecnologia - Evento			
			destinado à			
			discussão e difusão			
			do estado da arte			
			da tecnologia nos			
			setores nos quais a			
			Fatec			
			Guaratinguetá			
		( )SIM	possui seus cursos		( )SIM	
		( ) SIM ( ) NÃO	superiores. /		( )SIM ( )NÃO	
		( ) Parcialmente	Permitir que a		( ) Parcialmente	
			comunidade			
			discente, docente e			
			externa tenha			
			acesso ao estado			
			da arte em			
			temáticas			
			relacionadas aos			
			cursos ofertados na			
			IES.			
L			Prazo: 30/06/2024			
			Inclusão Digital -	408		
			Consiste em			
		( )SIM	ministrar Curso de		( )SIM	
		( )SIM ( )NÃO	Informática Básica,		( )SIM ( )NÃO	
		( ) Parcialmente	para alunos da		( ) Parcialmente	
		,	rede pública,		( , : a. s.a	
			ministrado na Fatec			
Ì			Guaratinguetá,			





_						
			usando as Novas			
			Tecnologias de			
			Informação e			
			Comunicação para			
			contribuir com a			
			sociedade, no			
			processo de			
			inserção social e			
			educacional. Por			
			meio deste curso,			
			trabalha-se a			
			inclusão digital com			
			NTICS e novas			
			oportunidades			
			podem surgir para			
			os alunos. / Para o			
			cumprimento do			
			papel social da IES.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Reuso da água dos	518		
			aparelhos de ar-			
			condicionado			
			(Sustentabilidade) -			
			Implantar			
			mecanismos de			
			coleta de água			
		/ \CIM	oriundo dos		/ \CIM	
		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	aparelhos de ar-		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NAO ( ) Parcialmente	condicionado. /		( ) Parcialmente	
ĺ		( ) i aiciaimente	Forma de		( ) i aiciaimente	
ĺ			aproveitamento da			
ĺ			água que			
ĺ			atualmente está			
			sendo descartada e			
ĺ			sua reutilização na			
ĺ			manutenção			
1			(limnoza) dos			





Administra a Control

# Administração Central

	espaços da		
	unidade.		





# Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS Código PGA **AÇÕES AÇÕES** Código PROPOSTAS DAS **PGA DAS PROPOSTAS** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O **AÇÕES AÇÕES AÇÕES AÇÕES PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO** NO NO **REALIZADAS REALIZADAS RELATÓRIO RELATÓRIO INSTITUCIONAL DE 2022 DE 2023** 201 Laboratorio de Desenvolvimento de projetos IoT -Aquisição de computadores, hardwares e softwares específicos. / Para () SIM que os alunos ) SIM ) NÃO ) NÃO possam ( ) Parcialmente ( ) Parcialmente compreender como implementar soluções que utilizem a tecnologia IoT, integrando sistemas e equipamentos. Prazo: 30/06/2024 202 Laboratório de Realidade Aumentada e () SIM () SIM Realidade Virtual -) NÃO ) NÃO Aquisição de ( ) Parcialmente ) Parcialmente computadores, óculos e softwares específicos. /





			Desenvolvimento		
			de soluções que		
			permitam simular		
			ambientes reais em		
			cenários virtuais,		
			visando agilizar a		
			implementação de		
			projetos		
			industriais.		
			Prazo: 30/06/2024		
	1		Laboratório de	203	
			Manufatura Aditiva		
			(impressão 3D) -		
			Aquisição de		
			equipamentos para		
			projeto, elaboração		
			e impressão de		
			peças e modelos		
		( ) SIM ( ) NÃO	para manufatura. /		( ) SIM ( ) NÃO
		( ) NÃO	Desenvolvimento		( ) NÃO
		( ) Parcialmente	de projetos de		( ) Parcialmente
			manufatura aditiva		
			em		
			tecnologia/inovaçã		
			o de engenharia		
			por meio de		
			impressão 3D.		
			Prazo: 30/06/2024	204	
			Laboratório de	204	
			Manufatura		
			Integrada e		
		( ) SIM ( ) NÃO	Robotização -		( ) SIM ( ) NÃO
		( ) NAO	Aquisição de		( ) NAO
		( ) Parcialmente	equipamentos para		( ) Parcialmente
			projeto,		
			planejamento e		
1			operação de		





		_		
		sistemas		
		automatizados de		
		produção. /		
		Desenvolvimento		
		de atividades		
		práticas das		
		disciplinas dos		
		cursos de		
		Informática,		
		Logística e		
		Produção Industrial		
		em áreas como		
		manufatura		
		integrada,		
		programação de		
Ï		robôs, sistemas		
Ï		robotizados,		
Ï		sistemas de		
Ï		produção,		
Ï		planejamento e		
		controle da		
Ï		produção e		
Ï		qualidade, entre		
Ï		outras.		
Ï		Prazo: 30/06/2024		
		Implantação/melho	205	
1		ramente com	203	
		ramento com		
		recursos		
		PEDAGÓGICOS.		
	( )SIM	Laboratório de		( )SIM
	( ) SIM ( ) NÃO	experimentos		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) Parcialmente	elétricos,		( ) Parcialmente
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	hidráulicos e		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		pneumáticos -		
		Aquisição de		
		equipamentos para		
1	1	montagem de		





		acionamentos		
		elétricos, hidráulicos e		
		pneumáticos. /		
		Desenvolver		
		sistemas que		
		contemplem		
		acionamentos		
		elétricos,		
		hidráulicos e		
		pneumáticos.		
		Prazo: 30/06/2024	000	
		Laboratório de	206	
		Qualidade -		
		Aquisição de equipamentos e		
		instrumentos de		
		medição e controle		
		para o controle de		
	( )SIM ( )NÃO	qualidade em		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) NAO ( ) Parcialmente	processos. /		( ) NAO ( ) Parcialmente
	( ) Parcialmente	Desenvolver		( ) Parcialinente
		atividades relativas		
		ao controle de		
		qualidade em		
		processos		
		produtivos.		
		Prazo: 30/06/2024 Projeto 360° - Por	209	
		meio da utilização	209	
		da tecnologia de		
	( )SIM	captura de imagem		( )SIM
	( )SIM ( )NÃO	em 360º é possível		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) Parcialmente	realizar uma visita		( ) Parcialmente
		virtual da Fatec		, ,
		Guaratinguetá e		
		verificar o guanto a	1	1





			unidade, encontra-		
			se organizada e		
			preparada para a		
			realização de suas		
			atividades		
			acadêmicas. /		
			Promover a		
			divulgação da		
			Fatec, em especial		
			no Vestibular e		
			também do		
			intercâmbio entre		
			unidades e		
			instituições		
			parceiras.		
			Prazo 20/12/2024		
<del></del>			Solicitação de	301	
			Acesso à	301	
			plataformas de		
			base de dados de		
			revistas		
			eletrônicas. /		
		( ) SIM	Possibilitar o		( )SIM
		( ) SIM ( ) NÃO	acesso a artigos de		( ) SIM ( ) NÃO
		( ) Parcialmente	periódicos para		( ) Parcialmente
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	utilização nos		, ,
			trabalhos de		
			graduação e nos		
			projetos de		
			pesquisa.		
			Prazo: 30/06/2024		
			Implantação um	401	
		( ) CIM	programa de		/ \ CIM
		( ) SIM ( ) NÃO	Inclusão para		( ) SIM ( ) NÃO
		( ) NÃO	discentes com TDH		( ) NAU
		( ) Parcialmente	/ Realizar a		( ) Parcialmente
			promoção da		
	1	1	1 1	1	l





		inclusão social e		
		melhorar qualidade		
		de vida dos		
,		discentes		
		envolvidos no		
,		programa.		
,		Prazo 25/12/2024		
		Desenvolvimento	402	
1		de Projeto em	402	
		Educação		
		Financeira -		
,		Formação de		
1		equipe de alunos		
		com habilidades		
		em educação		
	( ) SIM	financeira para		( ) SIM
	( )SIM ( )NÃO	atendimento à		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) Parcialmente	comunidade. /		( ) Parcialmente
		Aproximação da		
·		Fatec à		
·		comunidade local,		
		treinamento dos		
		alunos em		
		Educação		
		financeira.		
		Prazo: 03/12/2024		
		Desenvolvimento	403	
			403	
		de Aplicativo de		
		consultas		
		acadêmicas para		
	( ) SIM ( ) NÃO	alunos - O presente		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) NAO	projeto propõe a		( ) NAO
	( ) Parcialmente	criação, versão		( ) Parcialmente
		inicial, de um		
		aplicativo em		
		plataforma Android		
		para a consulta e		





		comunicação		
		acadêmica para		
		alunos. / O projeto		
í		em questão propõe		
		agregar a faculdade		
		as tecnologias que		
		o mercado dos		
		dispositivos móveis		
		dispõe, e assim		
		ampliar a gama de		
		soluções		
		tecnológicas		
		oferecidas aos		
		alunos.		
		Prazo: 30/06/2024		
		Criação do Podcast	404	
		da Fatec		
		Guaratinguetá -		
		Desenvolvimento		
		de um novo canal		
		de comunicação		
		com a comunidade		
		por meio de		
		Podcast. / Criar um		
	( ) SIM ( ) NÃO	canal de		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) NÃO	comunicação		( ) NÃO
	( ) Parcialmente	dinâmico e		( ) Parcialmente
		interativo com a		
		comunidade		
		discente, além de		
		permitir a		
		distribuição e o		
		gerenciamento de		
		conteúdo.		
		Prazo: 30/06/2024	ļ	
		Acompanhamento	405	
1		e Análise de evasão		





		dos alunos de 1º e 2º semestres / Fatec Guaratinguetá - Levantamento dos principais motivos pelos quais alguns alunos de 1° e 2°			
		semestre interrompem seus estudos. Incentivar e ajudar esses			
		alunos a não desistirem do curso. / A evasão			
		tem sido motivo de preocupação devido ao elevado número.			
		Prazo: 30/06/2024			
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Política de Egresso - Criar uma política de gestão dos egressos visando manter um contato regular e gerar estatísticas sobre a sua atuação no mercado. / Criar uma rede de colaboração entre os ex-alunos e incentivar a troca de experiências. Prazo: 30/06/2024		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	Divulgação dos Cursos da Fatec	407	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	





		Guaratinguetá - Visitação em ambientes que possuam alunos de ensino médio a fim de divulgar os cursos oferecidos pela Fatec Guaratinguetá. / Ampliar a percepção da Marca Fatec Guaratinguetá. Prazo: 30/06/2024			
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Comunicação integrada de Marketing - Fatec Guaratinguetá - Cobertura fotográfica, tratamento de imagens, coleta de depoimentos, edição e publicação de mídias geradas por meio do registro, adequação do registro visual para utilização em processos institucionais (carteirinha, carômetro digital), edição de vídeos, manutenção das laformaçãos	407	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	





			estáticas no site e			
			desenvolver			
			projeto para			
			modelagem. / Para			
			registro de eventos			
			e produção de			
			conteúdo para as			
			mídias sociais da			
			instituição.			
			Prazo: 30/06/2024			
1			Inclusão Digital -	408		
			Consiste em			
			ministrar Curso de			
			Informática Básica,			
			para alunos da			
			rede pública,			
			ministrado na Fatec			
			Guaratinguetá,			
			usando as Novas			
			Tecnologias de			
			Informação e			
			Comunicação para			
		( ) SIM ( ) NÃO	contribuir com a		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NAO	sociedade, no		( ) NAO	
		( ) Parcialmente	processo de		( ) Parcialmente	
			inserção social e			
			educacional. Por			
			meio deste curso,			
			trabalha-se a			
			inclusão digital com			
			NTICS e novas			
			oportunidades			
			podem surgir para			
			os alunos. / Para o cumprimento do			
			papel social da IES.			
	I	1	Prazo: 30/06/2024			





	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Oferecimento dos cursos do NOVOTEC – O programa Novotec é um programa que oferta cursos técnicos e profissionalizantes gratuitos, orientação vocacional e oportunidades de estágio para jovens do Estado de São Paulo. / Oferecer uma oportunidade de profissão sem prejudicar os estudos dos participantes; desenvolver responsabilidades e habilidades profissionais; oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional. Prazo: 30/06/2024	409	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Colaboração na implantação do Centro de Inovação de Guaratinguetá. / Para integrar a unidade ao ecossistema de empreendedorism	701	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	





	o da região, gerai	'			
	oportunidades de				
	desenvolvimento				
	profissional para				
	docentes				
	discentes				
	contribuir com c				
	desenvolvimento				
	socioeconômico da				
	região de				
	Guaratinguetá.				
	Prazo: 30/06/2024				





### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO Código Código **AÇÕES AÇÕES PGA DAS PGA** ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O **PROPOSTAS** DAS **AÇÕES PROPOSTAS AÇÕES AÇÕES** NO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO **AÇÕES REALIZADAS** NO **REALIZADAS RELATÓRIO INSTITUCIONAL RELATÓRIO DE 2022 DE 2023** 405 Acompanhamento e Análise de evasão dos alunos de 1º e 2º semestres / Fatec Guaratinguetá -Levantamento dos principais motivos pelos quais alguns alunos de 1° e 2° ) SIM ) SIM semestre ) NÃO ) NÃO interrompem seus ) Parcialmente ) Parcialmente estudos. Incentivar e ajudar esses alunos a não desistirem do curso. / A evasão tem sido motivo de preocupação devido ao elevado número. Prazo: 30/06/2024 Política de Egresso - Criar uma política () SIM () SIM de gestão dos ) NÃO ) NÃO egressos visando ( ) Parcialmente ( ) Parcialmente manter um contato regular e gerar





•			1	
		estatísticas sobre a		
		sua atuação no		
		mercado. / Criar		
		uma rede de		
		colaboração entre		
		os ex-alunos e		
		incentivar a troca		
		de experiências.		
		Prazo: 30/06/2024		
		Treinamento para	601	
		utilização e	001	
		integração dos		
		recursos da		
		Impressora 3D nos		
		projetos		
		pedagógicos da		
		unidade		
		Capacitação de		
		Professores e		
		Funcionários para a		
		utilização e		
	( )SIM	integração da		( ) SIM
	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	Impressora 3D no		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) Parcialmente	contexto dos		( ) Parcialmente
		Projetos		
		Integradores /		
		Disciplinas		
		presentes nos		
		cursos da Fatec		
		Guaratinguetá. /		
		Permitir a		
		utilização do		
		recurso da unidade		
		de forma		
		abrangente e		
		garantir os		





		melhores		
		resultados.		
		Prazo: 30/06/2024		
	ļ		L	
		Treinamento para	602	
		utilização e		
		integração dos		
		recursos da Lousa		
		Inteligente nos		
		projetos		
		pedagógicos da		
		Unidade -		
		Capacitação de		
		Professores e		
		Funcionários para a		
		utilização e		
		integração da		
	( )SIM	Impressora 3D no		( ) SIM
	( ) SIM ( ) NÃO	contexto dos		( )SIM ( )NÃO
	( ) NAO	Projetos		( ) NAO
	( ) Parcialmente	Integradores /		( ) Parcialmente
		Disciplinas		
		presentes nos		
		cursos da Fatec		
		Guaratinguetá. /		
		Permitir a		
		utilização do		
		recurso da unidade		
		de forma		
		abrangente e		
		garantir os		
		melhores		
		resultados.		
		Prazo: 30/06/2024		
		EDUCAÇÃO	603	
	( ) SIM ( ) NÃO	FINANCEIRA para		( ) SIM ( ) NÃO
	( ) NÃO			( ) NÃO
	( ) Parcialmente	servidores e		( ) Parcialmente
	, , a. s.as.no	TERCEIROS -		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,





		Workshop para			
		ensino básico de			
		educação			
		financeira e			
		investimentos. /			
		Envolvimento do			
		Curso de Gestão			
		Financeira com os			
		servidores e			
		comunidade local.			
		Prazo: 30/06/2024			
		SPAP - LOCAL -	604		
		Capacitação			
		docente para			
	( )SIM	necessidades		( )SIM	
	( )SIM ( )NÃO	locais. / Atualização		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	profissional e		( ) Parcialmente	
		pedagógica do			
		corpo docente.			
		Prazo: 30/06/2024			





EIXO 5: INFRAESTRUTURA								
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Laboratorio de Desenvolvimento de projetos IoT - Aquisição de computadores, hardwares e softwares específicos. / Para que os alunos possam compreender como implementar soluções que utilizem a tecnologia IoT, integrando sistemas e equipamentos. Prazo: 30/06/2024		()SIM ()NÃO ()Parcialmente			
		( ) SIM ( ) NÃO	Laboratório de Realidade	202	( ) SIM ( ) NÃO	1		





( ) Parcialmente	Aumentada e		( ) Parcialmente
	Realidade Virtual -		
	Aquisição de		
	computadores,		
	óculos e softwares		
	específicos. /		
	Desenvolvimento		
	de soluções que		
	permitam simular		
	ambientes reais em		
	cenários virtuais,		
	visando agilizar a		
	implementação de		
	projetos		
	industriais.		
	Prazo: 30/06/2024		
	Laboratório de	203	
	Manufatura Aditiva		
	(impressão 3D) -		
	Aquisição de		
	equipamentos para		
	projeto, elaboração		
	e impressão de		
( ) SIM	peças e modelos		( )SIM
( ) SIM ( ) NÃO	para manufatura. /		( )SIM ( )NÃO
( ) Parcialmente	Desenvolvimento		( ) Parcialmente
( ) Faiciaimente	de projetos de		( ) Fai Gaimente
	manufatura aditiva		
	em		
	tecnologia/inovaçã		
	o de engenharia		
	por meio de		
	impressão 3D.		
	Prazo: 30/06/2024	ļ	
( ) SIM	Laboratório de	204	( ) SIM
( ) NÃO	Manufatura		( ) NÃO
( ) Parcialmente	Integrada e		( ) Parcialmente





				Robotização -			
				Aquisição de			
				equipamentos para			
				projeto,			
				planejamento e			
				operação de			
				sistemas			
				automatizados de			
				produção. /			
				Desenvolvimento			
				de atividades			
				práticas das			
				disciplinas dos			
				cursos de			
				Informática,			
				Logística e			
				Produção Industrial			
				em áreas como			
				manufatura			
				integrada,			
				programação de			
				robôs, sistemas			
				robotizados,			
				sistemas de			
				produção,			
				planejamento e			
				controle da			
				produção e			
				qualidade, entre			
				outras.			
				Prazo: 30/06/2024			
				Laboratório de	205		
			( ) SIM	experimentos		( ) SIM	
		( ) SIM ( ) NÃO	( ) NÃO	elétricos,		( ) SIM ( ) NÃO	
			( ) Parcialmente	hidráulicos e		( ) NAO ( ) Parcialmente	
			pneumáticos -		( ) Parcialmente		
l				Aquisição de	ĺ		





			equipamentos para			
			montagem de			
			acionamentos			
			elétricos,			
			hidráulicos e			
			pneumáticos. /			
			Desenvolver			
			sistemas que			
			contemplem			
			acionamentos			
			elétricos,			
			hidráulicos e			
			pneumáticos.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Laboratório de	206		
			Qualidade -			
			Aquisição de			
			equipamentos e			
			instrumentos de			
			medição e controle			
			para o controle de			
		( ) SIM ( ) NÃO	qualidade em		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NÃO	processos. /		( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	Desenvolver		( ) Parcialmente	
			atividades relativas			
			ao controle de			
			qualidade em			
			processos produtivos.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Laboratório de	207		
				201		
		( ) CIM	Informática -		/ \ CIM	
		( ) SIM ( ) NÃO	Substituição de 80		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NAO ( ) Parcialmente	computadores da		( ) NAO ( ) Parcialmente	
		( ) Farciaimente	Positivo (2011)		( ) Faiciaimente	
			para			
1		1	desenvolvimento			





		de atividades e			
		práticas			
		laboratoriais pelos			
		diversos cursos da			
		Fatec			
		Guaratinguetá. / Os			
		computadores			
		atuais não			
		atendem os			
		requisitos de			
		instalação de			
		softwares de			
		necessárias aos			
		cursos.			
		Prazo: 30/06/2024			
		Adaptação do	208		
		Laboratório de			
		Informática -			
		Adaptação de um			
		laboratório com			
	( )SIM	acesso a internet e		( ) SIM ( ) NÃO	
	( )SIM ( )NÃO	2 monitores por		( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	computador. /		( ) Parcialmente	
		Desenvolver			
		atividades que			
		utilizem tela			
		estendida.			
		Prazo: 30/06/2024			
		Projeto 360° - Por	209		
		meio da utilização			
		da tecnologia de			
	( )SIM	captura de imagem		( )SIM	
	( )SIM ( )NÃO	em 360º é possível		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	realizar uma visita		( ) Parcialmente	
		virtual da Fatec			
		Guaratinguetá e			
		verificar o quanto a			





_						
			unidade, encontra-			
			se organizada e			
			preparada para a			
			realização de suas			
			atividades			
			acadêmicas. /			
			Promover a			
			divulgação da			
			Fatec, em especial			
			no Vestibular e			
			também do			
			intercâmbio entre			
			unidades e			
			instituições			
			parceiras.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Construção de um	501		
			anexo no final do			
			Bloco B -			
			Construção de 8			
			laboratórios			
			equipados com			
			cabeamento de			
			rede, ar-			
			condicionado e			
		( )SIM	energia		( )SIM	
		( )SIM ( )NÃO	estabilizada. Área		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	construída de		( ) Parcialmente	
		( )	aproximadamente		( )	
			800m2. / Ampliar			
			os laboratórios			
			para oferecimento			
			de atividades			
			práticas dos cursos			
			de Informática; de			
			Logística; e Gestão			
			da Producão			





		industrial, além de um laboratório específico para desenvolvimento de projetos IoT (Internet of Things). Prazo: 30/06/2024			
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Ampliação do Link de Internet da unidade - Ampliação do Link da unidade dos atuais 100 mbps para 300 mpbs. / Aumento da demanda da unidade no período noturno; Aumento do número de laboratórios exigindo mais banda larga.  Prazo: 01/12/2024	502	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Roteadores IPV6 - Ampliação do Link da unidade dos atuais 100 mbps para 300 mpbs. / Aumento da demanda da unidade no período noturno. Aumento do número de laboratórios exigindo mais banda larga.	503	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	





			Reparo na	504		
			hidráulica do Corpo			
			de Bombeiros -			
			Será isolado o			
			segmento que está			
			com o problema de			
			vazamento e			
		( )SIM	passado uma nova		( )SIM	
		( )SIM ( )NÃO	estrutura para		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	levar a água até o		( ) Parcialmente	
			bloco B. / Atual		` '	
			infraestrutura de			
			água para os			
			hidrantes do Bloco			
			B e C apresentam			
			vazamento.			
			Prazo: 30/11/2024			
			Cobertura para a	507		
			criação de uma			
			Área de			
		( ) SIM ( ) NÃO	Convivência -		( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	
			Instalação de uma			
			cobertura entre o			
			final do Bloco A e o			
		( ) NAO ( ) Parcialmente	Bloco da Cantina. /			
		( ) Farcial life life	Criar de uma área		( ) Faiciaimente	
			de convivência			
			coberta, adequada			
			para os dias de			
			chuva.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Cobertura para a	508		
		( ) SIM	entrada dos alunos		( ) SIM	
		( ) SIM ( ) NÃO	na unidade -		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NAO ( ) Parcialmente	Instalação de uma		( ) NAO ( ) Parcialmente	
	` '	cobertura entre o		( ) i aroidinionto		
			portão de entrada			





			dos alunos,			
			passando pela			
			entrada principal e			
			indo até o fim do			
			bloco A,			
			encontrando com a			
			cobertura da área			
			de convivência. /			
			Acesso à faculdade			
			com proteção da			
			chuva.			
			Prazo: 30/06/2024			
			Substituição do	509		
			atual cabeamento			
			de rede da unidade			
			para os cabos			
		( ) SIM ( ) NÃO	padrão TP6 . /		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) NÃO	Ampliação da		( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	oferta de internet		( ) Parcialmente	
			para toda a			
			comunidade			
			acadêmica.			
L			Prazo: 30/06/2024			
			Estacionamento	510		
			dos Funcionários -			
			Remoção,			
			preparação e			
			reconstrução do			
		( )SIM	calçamento para		( )SIM	
		( ) SIM ( ) NÃO	eliminar os		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	problemas de		( ) Parcialmente	
		` ′	crescimento do		,	
ĺ			mato entre os			
ĺ			bloquetes e			
ĺ			acúmulo de água.			
ĺ			Concretar os			
۱		1	canteiros centrais e			





 				·	
		laterais para			
		eliminar o mato			
		existente nestes			
		locais. / Reduzir			
		custos de			
		manutenção de			
		área verde /			
		jardinagem,			
		demarcação de			
		vagas para motos e			
		veículos, melhorar			
		a condição atual			
		em relação a			
		limpeza para que			
		funcionários e			
		visitantes possam			
		utilizá-lo com			
		qualidade e			
		segurança durante			
		todo o ano letivo.			
		Prazo: 30/06/2024			
		Pavimentação da	511		
		área verde atrás do			
		Bloco B / Bloco C. /			
		Melhoria da			
	( ) 0114	condição de		( ) 0114	
	( ) SIM ( ) NÃO	segurança,		( ) SIM	
	( ) NAO ( ) Parcialmente	construção de uma		( ) NÃO ( ) Parcialmente	
	( ) Parcialifierite	área convivência,		( ) Farcialmente	
		redução de custos			
		com manutenção			
		do mato.			
		Prazo: 30/06/2024			
	( ) 0114	Construção de	512	( ) OIM	
	( ) SIM ( ) NÃO	bicicletário. / Para		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) NAO ( ) Parcialmente	atender as		( ) NAO ( ) Parcialmente	
	( ) Parcialmente	necessidades dos		( ) Parcialmente	





	alunos que utilizam deste meio de transporte. Na condição atual as bicicletas ficam presas nas cercas devido a quantidade insuficiente de espaço para fixação delas.  Prazo: 30/06/2024		
()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Sistema de segurança - Atualização e instalação de novas câmeras, adequar o sistema de monitoramento (Guarita, Bloco A, Bloco B, Bloco C e ambientes Externos), atualização e instalação de novos sensores, e adequação do sistema de alarme (Guarita, Bloco A, Bloco B, Bloco C e Ambientes Externos). / Segurança dos alunos e dos equipamentos de alto custo que foram recebidos	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	





		pela Unidade. Minimizar a condição insegura, principalmente após o término das aulas e finais de semana. Proporcionar melhor condição de trabalho e segurança para os vigilantes. Prazo: 30/06/2024			
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Aquisição de bebedouros. / Aquisição de 2 (dois bebedouros) igual ao modelo comprado recentemente pela FAT para serem instalados no Bloco A no piso superior e no Bloco C. Para a quantidade de alunos e funcionários, os bebedouros atuais não são suficientes para o número de pessoas.  Prazo: 30/06/2024	514	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	Lâmpadas de Led (Sustentabilidade). / Substituição das lâmpadas	515	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	





		fluorescentes por			
		Lâmpadas de LED.			
		Prazo: 30/06/2024			
		Banheiro Familiar -	516		
		Adequação de um			
		banheiro para que			
		possa ser utilizado			
		como Banheiro			
		Familiar, com um			
		pequeno apoio			
		para trocar fralda,			
	( ) SIM ( ) NÃO ( ) Parcialmente	bem como um		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) NÃO	espaço adequado		( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	para a		( ) Parcialmente	
		amamentação de			
		bebês. / Melhorar			
		a condição de			
		atendimento à			
		lactantes e			
		mulheres com			
		crianças de colo.			
		Prazo: 30/06/2024	517		
		Acessibilidades nas	517		
		dependências da			
		Fatec Guaratinguetá -			
		Realizar uma			
		verificação do nível			
	( )SIM	de acessibilidade		( )SIM	
	( ) SIM ( ) NÃO	das dependências		( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	da FATEC. Entende-		( ) Parcialmente	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	se aqui		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		acessibilidade as			
		seguintes			
		questões:			
		Identificação das			
		salas em BRILE;			





		Banheiros			
		acessíveis; Rampas			
		de acesso; Piso			
		Tátil); Carteiras			
		para Obesos;			
		Espaços em sala de			
		aula e laboratórios			
		para obesos. /			
		Atender às			
		exigências de			
		acessibilidade em			
		vigência.			
		Reuso da água dos	518		
		aparelhos de ar-			
		condicionado			
		(Sustentabilidade) -			
		Implantar			
		mecanismos de			
		coleta de água			
		oriundo dos			
		aparelhos de ar-			
		condicionado. /			
		Forma de			
		aproveitamento da			
		água que			
		atualmente está			
		sendo descartada e			
		sua reutilização na			
		manutenção			
		(limpeza) dos			
		espaços da			
		unidade.			
		Prazo: 30/06/2024	519		
	( )SIM	Aquisição e	519	( )SIM	
	( ) SIM ( ) NÃO	instalação de		( ) SIM ( ) NÃO	
	( ) Parcialmente	Aparelhos de Ar-		( ) Parcialmente	
	1	Condicionado			





			(Laboratórios – 12			
			unidades) –			
			Compra e			
			instalação de			
			aparelhos de ar			
			condicionado nos			
			laboratórios da			
			unidade. /			
			Laboratórios com			
			aparelhos velhos,			
			aparelhos com			
			problemas e			
			laboratórios sem o			
			aparelho de ar			
			condicionado.			
			Equipamentos			
			caros e sensíveis			
			sem condições de			
			utilização devido a			
			alta temperatura			
			dentro dos			
			laboratórios.			
			Prazo: 30/12/2024			
			Aquisição e	520		
			instalação de			
			Aparelhos de Ar-			
			Condicionado			
			(Salas de Aula — 29			
		( )SIM	unidades) –		( )SIM	
		( )SIM ( )NÃO	Compra e		( ) SIM ( ) NÃO	
		( ) Parcialmente	instalação de		( ) Parcialmente	
		, ,	aparelhos de ar		,	
			condicionado as			
			salas de aula da			
			unidade. / Salas de			
			aula sem aparelhos			
ı			de ar-	1		





		condicionado. Temporada de calor excessivo, com salas de aulas em péssimas condições de utilização devido a			
		alta temperatura no interior das salas de aula.			
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Prazo: 30/12/2024  Aquisição de Impressoras – Administrativo. Aquisição de impressoras para serem instaladas nos diferentes departamentos administrativos da unidade. / As atuais impressoras estão com um custo alto para manutenção. Muitas delas estão paradas por problemas técnicos em função do seu tempo vida útil. Prazo: 30/12/2024		()SIM ()NÃO ()Parcialmente	
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Substituição das cadeiras do Auditório – Auditório com capacidade de utilização de 300 pessoas, com	522	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	





		cadeiras escamoteáveis. / As cadeiras foram instaladas em meados de 2006. Estão com quase 18 anos de uso e algumas já precisando de manutenção. Solicitação de projeto a UIE, para a correta composição das cadeiras do auditório.				
	()SIM ()NÃO ()Parcialmente	Prazo: 30/12/2024 Implantação do Laboratório de Mídias Digitais. / Será utilizado na implantação do Laboratório de Mídias Digitais, necessário para a implantação e o cumprimento do PPC de Design de Mídias Digitais. Prazo: 30/12/2024	523	()SIM ()NÃO ()Parcialmente		





\_\_\_\_\_

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

# EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) CÓDIGO PGA DA **AÇÃO PLANEJADA AÇÕES PLANEJADAS PRAZOS** 1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec. Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 60,23% CPA 2. Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior? Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 51,62% CPA 3. Qual a sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão da sua Fatec? Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 53,57%





## Unidade do Ensino Superior de Graduação

# **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** CÓDIGO PGA DA **POTENCIALIDADES AÇÕES PLANEJADAS AÇÃO PLANEJADA PRAZOS** MISSÃO INSTITUCIONAL E PDI 4. Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 61,50% MISSÃO INSTITUCIONAL E PDI 5. Como você avalia o cumprimento do Pano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec? Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 50,81%





EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS							
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS				
CURSOS E PROJETOS DE EXTENSÃO							
8. Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projeto de extensão)?							
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 33,79%							
CURSOS E PROJETOS DE EXTENSÃO							
9. Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?							
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 42,53%							
DISCIPLINAS  13. Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?							
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 39,62%							





 	~ .	 	

_		
COMUNICAÇÃO		
16. Como você avalia o acesso da comunidade externa às		
atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e		
comunicação em geral)?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 41,88%		
COMUNICAÇÃO		
17. Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos		
(site, Siga, mural, e-mail institucional redes sociais e comunicação		
em geral)?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 42,36%		
ALUNOS		
18. Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas		
administrativas (direção, secretaria e biblioteca)?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 35,38%		
ALUNOS		
20. Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador		
do curso com representantes de classe?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 53,41%		





Administração Central	

ALUNOS		
21. Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto a		
oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos cor		
dificuldade?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim		
regular = 30,68%		
ALUNOS		
22. Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fate		
para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais		
culturais?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim		
regular = 61,04%		
10gaidi		





\_\_\_\_\_

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO CÓDIGO PGA DA **POTENCIALIDADES AÇÃO PLANEJADA AÇÕES PLANEJADAS PRAZOS INDICADORES** 15. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados? Corpo técnico-administrativo: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 64,28% **INDICADORES** 22. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção? Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 31,08% INDICADORES 23. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados? Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 64,86%





DIREÇÃO E CHEFIA IMDEDIATA		
25. Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas		
administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu		
curso?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 41,73%		
ATUAÇÃO DO REPRESENTANTE NAS COMISSÕES		
26. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) discente(s)		
no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão		
de Implantação da Fatec?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 49,52%		
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA		
27. Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na		
Fatec?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 58,28%		
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA		
28. Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na		
Fatec?		
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 41,89%		





EIXO 5: INFRAESTRUTURA					
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS		
RECURSOS/ESPAÇOS FÍSICOS					
35. Como você avalia as áreas de convivência, espaços para as					
atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?					
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e					
regular = 43,67%					
ACESSIBILIDADE					
28. Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento					
a alunos PCD (Pessoas Com Deficiência) na sua Fatec (banheiros					
adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, sala de					
aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?					
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e regular = 60,15%					
ACESSIBILIDADE					
29. Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos					
pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas Com					
Deficiência)?					






Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 64,13%		
ACESSIBIIDADE		
30. Como você avalia a acessibilidade de pessoas com		
deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil,		
rampas, elevadores, entre outros?		
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 41,89%		
RECURSOS DE TI		
29. Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação		
(internet e plataforma de apoio docente – teams)?		
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 52,27%		
RECURSOS DE TI		
31. Como você avalia disponibilidade de equipamentos para		
suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs,		
computadores etc.)?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 34.10%		
SALAS DE AULA		
30. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança,		
iluminação, ventilação e limpeza?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 47,07%		





SALAS DE AULA		
31. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança,		
iluminação, ventilação e limpeza?		
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 40,54%		
LABORATÓRIOS		
32. Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e		
específicos)?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 56,49%		
BIBLIOTECA		
34. Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua		
atualização?		
Corpo discente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 37,51%		
SALA DOS PROFESSORES		
36. Como você avalia a sala dos professores?		
Corpo docente: total de não sei responder, ruim, muito ruim e		
regular = 40,54%		





### Unidade do Ensino Superior de Graduação

# 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a Fatec Guaratinguetá durante os anos de 2022, 2023 e 2024 continuou cumprindo sua missão de "Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho".

De maneira geral, em relação aos resultados das avaliações aplicadas, podemos perceber um resultado positivo em relação as respostas dos discentes, docentes e corpo técnico administrativo. Também cabe salientar que foram ampliadas as ações de comunicação da CPA nas redes sociais.

Os dados coletados, as análises e propostas serão amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.





### Unidade do Ensino Superior de Graduação

**ANEXO -** ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA





# CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS / EXTRAORDINÁRIAS

# CPA 1º semestre de 2024

1º	19/09	<ul> <li>Reunião de alinhamento do semestre (Definir metas para o semestre, distribuir responsabilidades entre os membros e revisar as atividades da CPA.)</li> <li>Apresentação do resultado da avaliação do 1º semestre de 2024.</li> </ul>	18h45 – A3
2°	24/10	Validação do cronograma de avaliação institucional da Fatec Guaratinguetá	18h45 – A3
3°	14/11	Avaliar o progresso das atividades planejadas, identificar possíveis desafios e ajustar estratégias conforme necessário. Foco na sensibilização VÍDEOS para o instagram	18h45 – A3
<b>4º</b>	05/12	Iniciar a preparação para o processo de autoavaliação institucional, revisar documentos relevantes e designar tarefas específicas. Sensibilização nas salas de aulas	18h45 – A3
5°	06/02/25	Analisar resultados preliminares da autoavaliação, identificar áreas de destaque e desafios, e discutir estratégias para aprimoramento.	18h45 – A3





### Unidade do Ensino Superior de Graduação





# PORTARIA FATEC-GUARATINGUETÁ Nº 136/2024 DE 10 DE SETEMBRO DE 2024.

Dispõe sobre a designação dos membros da Comissão Própria de Avaliação da FATEC.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá, no uso de suas atribuições legais e das atribuições que lhe confere o Regimento Geral, após deliberação da Congregação da IES.

### RESOLVE

Artigo 1º - Designar os membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA Fatec Guaratinguetá, conforme quadro abaixo, com as incumbências que dizem respeito à organização do programa e do cronograma de avaliação de todos os setores e serviços da Instituição, bem como ao cumprimento das demais determinações legais aplicadas:

CPA – 2024		
NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO	
Renata de Castro Marcondes de Freitas	Docente	
Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves	Docente	
Gabriel Paim	Discente Titular	
Isaac Andres	Discente Suplente	
Érica Gomes Cristina	Técnico Administrativo	
Maria Izabel Silva Marcondes de Moura Batista	Técnico Administrativo	
Olga Letícia Câmara Gigli	Sociedade Civil	

Esta portaria tem efeito a partir de 10/09/2024 e torna sem efeito a Portaria 11/2023 de 23/02/2023.





### Unidade do Ensino Superior de Graduação







Nº.: 001/2024	Rev.: 00
Data: 04/04/2024	FL.: 1/1



#### CPA - Comissão Própria de Avaliação

or A Commodo Frepria de Avanagao	
Reunião:	01 - 2024
Data:	04/04/2024
Participantes:	Renata Marcondes, Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves, Camila Vitória
	Fernandes Gomes, Mateus Henrique Silva Rodrigues e Erica Gomes Cristina.
	remandes Gomes, Mateus Henrique Silva Rodrigues e Erica Gomes Cristina.
Pauta:	Alinhamento e boas vindas dos novos integrantes das CPA
Ausentes:	
Convidados:	

### **Assuntos discutidos**

#### Alinhamento

- O relatório de avaliação institucional parcial e integral CESU / MEC;
- Renovação do reconhecimento do curso de logística;
- Informação sobre o Relatório de Avaliação Diagnóstica para prosseguimento do Ciclo Avaliativo do ENADE;
- Dúvidas que surgiram durante a conversa.







N°.: 002/2024	Rev.: 00
Data: 10/06/2024	FL.: 1/1

### CPA - Comissão Própria de Avaliação

Reunião:	02 - 2024
Data:	10/06/2024
Participantes:	Renata Marcondes, Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves, Camila Vitória Fernandes Gomes e Erica Gomes Cristina.
Pauta:	Validação do cronograma de avaliação institucional da Fatec Guaratinguetá
Ausentes:	Mateus Henrique Silva Rodrigues, Marcus Vinícius da Silva Lopes, Maria Izabel Silva Marcondes de Moura Batista e Gustavo Trajano da Fonseca
Convidados:	

### Assuntos discutidos

### Alinhamento

Validação do cronograma de ação para o início do processo da avaliação institucional da Fatec Guaratinguetá. Solicitação de vídeos gravados pelos integrantes da CPA para a sensibilização do processo de avaliação. Comunicação da visita do Conselho Estadual de Educação para renovação do reconhecimento do CST em Logística, que acontecerá no próximo dia 21 de junho, sexta-feira.





## Unidade do Ensino Superior de Graduação







N°.: 003/2024	Rev.: 00
Data: 29/08/2024	FL.: 1/1

### CPA – Comissão Própria de Avaliação

Reunião:	03 - 2024
Data:	28/09/2024
Participantes:	Renata Marcondes, Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves, Maria Izabel Silva Marcondes de Moura Batista e Erica Gomes Cristina.
Pauta:	Eleição dos representantes do corpo discente.
Ausentes:	Mateus Henrique Silva Rodrigues, Marcus Vinícius da Silva Lopes e Gustavo Trajano da Fonseca.
Convidados:	

### Assuntos discutidos

- Explicação do papel da CPA na Fatec Guaratinguetá;
- Explicação do corpo discente na CPA;
- Eleição dos representantes do corpo discente.

Representantes de sala que participaram da reunião	Curso	Eleitos
Issac Andres	4º LOG	suplente
Gabriel Paim	4º GCOM	titular
Maria Laura	3ª GCOM	
Renato Barbosa	4º GPRO	
Mariana Barbosa	2º GPRO	
Maria Carolina Barbosa	4º GPRO	
Izabela Ferreira	3º GEMP	
Adson H. Gonçalves	2º LOG	
Fabio dos Santos	4º GFIN	
Miguel de Oliveira	2º GFIN	
Ketlen Millena	5º GEMP	





### Unidade do Ensino Superior de Graduação







N°.: 004/2024	<b>Rev.:</b> 00
Data: 24/10/2024	FL.: 1/1

### CPA - Comissão Própria de Avaliação

Reunião:	04 - 2024
Data:	24/10/2024
Participantes:	Renata Marcondes, Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves, Gabriel Paim, Isaac Andress, Erica Gomes Cristina e Olga Letícia Câmara Gigli,
Pauta:	Eleição dos representantes do corpo discente.
Ausentes:	Maria Izabel Silva Marcondes de Moura Batista
Convidados:	

### Assuntos discutidos

- Boas vindas aos novos alunos que farão parte da CPA e a representante da comunidade;
- O papel da CPA na avaliação institucional da Fatec Guaratinguetá;
- O funcionamento do processo de avaliação institucional da Fatec Guaratinguetá;
- Quem são os professores responsável pela avaliação institucional;
- Alinhamento sobre a avaliação institucional WebSAI;
- Alinhamento sobre o relatório parcial de 2023;
- Alinhamento sobre a construção do relatório integral 2024;
- Dúvidas que surgiram durante a conversa.